

8.10.2024 г.

X Красимира Захариева

Директор

Подписано от: KRASIMIRA STANCHEVA ZAHARIEVA

Утвърждавам :.....

ДИРЕКТОР: /Кр. Захариева/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

СЪГЛАСУВАНО:.....

Председател СО: Р. Христова

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

През учебната 2023/2024г. ДГ ”Първи юни”, филиал „Бодра смяна“ - гр. Горна Оряховица Оряховица осъществи успешно всички квалификационни форми, включени в плана за квалификационна дейност.

1. Вътрешно – квалификационни дейности

Квалификационната дейност в ДГ „ Първи юни” е част от цялостната дейност на образователната институция, отразена в годишния комплексен план, Плана за контролна дейност на директора, Правилници действащи в детската градина, ВПРЗ и други вътрешни нормативни актове.

Средствата за квалификация са част от плана на бюджета за съответната календарна година, в размер на 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал. В условията на делегиран бюджет средствата за квалификация се подсигуряват от частта за държавни дейности в годишния бюджетен план.

За постигане на заложените резултати, бяха осъществени следните форми на квалификация: практикум, тренинги, драматизации, презентации, родителски лектории и други.

2. Квалификационни дейности извън ДГ – регионални, ДИУУ, други

- Работни срещи с директори, касаещи предучилищното обучение и възпитание.
- Лекция на тема „Иновативни методи за развитие и оценяване на творческите способности в предучилищна възраст“ ; обучаваща организация – издателство „Бит и техника“, продължителност: 16 академични часа, брой персонал преминал обучението: 4 човека.

- Обучение на тема „Методически насоки и специфики в образователният процес“ – обучаваща организация – издателство „Клетт“, продължителност: 16 академични часа, брой персонал преминал обучението: 3 човека
- Лекция на тема „Адаптиране на детето в детската градина към новата среда“ – обучаваща организация – издателство „Бит и техника“, продължителност: 16 академични часа, брой персонал преминал обучението: 1 човек
- Тренинг на тема „Медийна грамотност и изкуствен интелект в образованието“ – обучаваща организация – приложна академия за образование „Синдео“, продължителност: 16 академични часа, брой персонал преминал обучението: 2 човека
- Семинар на тема „Специфики при преподаването на БДП“ с лектор инж. Тодор Петров. Обучаваща организация – приложна академия за образование „Идеите“ ЕООД, продължителност: 16 академични часа, брой персонал преминал обучението: 4 човека
- Открита практика на тема „Утринна приказка“ – прилагане на адаптационен модел в ДГ „Детски свят“ гр. Полски Тръмбеш – 2 човека

Квалификационната дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители.

Плана за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на чл. 44, ал.5 от Наредба №15 / 22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /ЗПУО/, Стратегията за развитие, потребностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, годишните средства за квалификация и правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
3. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.
4. Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.
5. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
6. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
7. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.
8. Вътрешната квалификация и връзката ѝ със спецификата на детската градина и с „детското портфолио“.
9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - обучение и самообучение за по-добро равнище на владене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО-В.Търново;
- обмяна на добри практики - на ниво Община, Област и методично обединение;

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ.

ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез проведената квалификация.

2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:

- * Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
- * Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
- * Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
- * Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото

мислене;

- * Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
- * Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване;

ЗАДАЧИ:

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
4. Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.
5. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.
6. Да се изгради система от въздействия/форми, методи и средства/за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.
7. Да се създадат предпоставки за интерес към образователно-възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Преодоляване на различни дефицити на:
 - 8.1. Организационна култура на работното място.
 - 8.2. Комуникативни умения за работа в екип.
 - 8.3. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.

9. Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:

9.1. Умения за иновации за интерактивно обучение.

9.2. Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.

10. Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес, в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.

- | | | |
|--|---|----------|
| | * Квалификационни курсове | |
| | * Онлайн | споделян |
| | | |
| * Самообразование | | |
| * Самоусъвършенстване | | |
| * Тематични курсове | | |
| * Тренинги | | |
| * Семинари | | |
| * Сбирки | | |
| * Практикуми/ открити практики, работа | | |
| с проблемни групи/ | | |
| * Решаване на казуси | | |
| * Работни срещи | | |
| * Сбирки на методическо обединение | | |
| * Взаимно посещение на ситуации | | |
| * Родителски лектории | | |

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешно - квалификационна дейност

№	Тема	Квалификационна форма	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Месец	Брой часове
1.	1. „Образование сред природата по модела на „Училище без стени“ -	Беседа с Презентация	Всички педагогически специалисти	Л. Василева Р. Христова	Октомври	2
2.	1. „Креативността при децата“ 2. Работа с отпадъчни материали	Презентация Открита практика	Всички педагогически специалисти	Р. Бакърджиева Е. Михайлова	Ноември	2
3.	1. „Агресията в детската градина“ 2. „Работа с агресивни деца“	Лектория Практикум	Всички педагогически специалисти	П. Симеонова Ст. Пеева	Декември	2
4.	1. „Развитие на емоционалната интелигентност при децата“	Практикум	Всички педагогически специалисти	С. Стоянова М. Мутафова Кр. Захариева	Януари	2
5.	1. „Възпитание на добродетели у децата в предучилищна възраст“	Лектория	Всички педагогически специалисти	В. Трендафилова М. Савова	Февруари	2
6.	1. „Трудът и трудовото възпитание при децата“	Лекция	Всички	М. Цачева	Март	2

		Беседа	педагогически специалисти	М. Александрова		
7.	1. „Креативните училища“	Беседа с Презентация	Всички педагогически специалисти	К. Шилкова Кр. Славчева	Април	2
8.	1. „Малки изследователи на природата“- работа по е Twinning проект	Тренинг с Презентация	Всички педагогически специалисти	Ел. Бобева Д. Андропова	Май	2
9.	1. „Предучилищното образование на деца със СОП. Особенности в психическото развитие на 3-7 годишното дете със СОП“	Лектория	Всички педагогически специалисти	Св. Георгиева		2

2.Извън-институционална квалификационна дейност

Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници / Целева група	Наименование на обучителната организация	Дата на обучението	Брой присъдени кредити
1. Съгласно планът на РУО					
2. по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“					

Включване във форми на квалификационна дейност, организирани от:

- * други детски градини на територията на Област В. Търново
- * организирани от РУО – В. Търново
- * Университет В. Търново – магистърска степен – 2 учители
- * Европейски информационен център - В. Търново
- * Участие в проекти на МОН за Квалификация на педагогически специалисти
 - Придобиване на IV квалификационна степен – 2 учители
 - Придобиване на III квалификационна степен – 5 учител

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

- Достигане на резултати съответстващи на целите на образованието и възпитанието.
- Формиране на добри качества в детската личност.
- Усвоените знания и умения от децата да изграждат готовност за училище.
- Резултатите и изводите да спомагат за издигане педагогическата практика.
- Усвояване на нови пътища, форми, средства и методи за педагогическата дейност.
- Постигане на максимално високо равнище на развитие, възпитание и обучение.
- Създаване на благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес.

1. КРИТЕРИИ

А. Актуалност и социална значимост

1.Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?

- 2.Способства ли за формиране на качества на детската личност?
- 3.В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?
- 4.Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

Б. Новост

- 1.Съдържа ли нови пътища, форми, средства, методи за педагогическа дейност?
- 2.Прилагат ли се ефективно новите подходи?
- 3.Реализират ли се нови теоретични постановки?

В. Ефективност

- 1.Степен на знания, умения, навици, способности у децата.
- 2.Степен на възпитаност.
- 3.Равнище на естетическа култура/чувства, възприятия/.
- 4.Потребност за участие в трудова дейност.

Г. Оптималност

- 1.Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие, възпитание, обучение?
- 2.Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно-образователния процес?
- 3.Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес

2. ПОКАЗАТЕЛИ:

А. Умения:

- 1.Комunikации – задаване на въпроси, обяснения.
- 2.Внимание-знае как да задържи вниманието на децата.
- 3.Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.
- 4.Методика на работа-умее да използва различни технологии, да дава примери.
- 5.Контрол-умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

Б. Отношение на учителя:

- 1.Положително отношение, грижа, внимание-показва силен интерес към работата на всяко дете.
- 2.Отношение към чуждо мнение-взима предвид мнението на колектива, на родителите, на децата.
- 3.Внимание - умее да създава чувство на доверие към себе си, у децата, родителите, колегите.

В. Интелектуална дейност:

- 1.Актуалност на мнението.
- 2.Умее да предизвиква разговори, в които да включва всички деца.
- 3.Умее да търси между предметни връзки.

Г. Влияние върху децата:

- 1.Мотивация-умее да мотивира всяко свое действие.
- 2.Възпитава стремеж към знанието.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Необходима сума за квалификация 2100.00 лв. за 2024г.

VIII. КОНТРОЛ.

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния комплексен план на детската градина за учебната 2024/2025 г.

Настоящият план за квалификационна дейност на педагогическия персонал е изготвен в съответствие с:

1. Стратегията за развитие на детската градина,
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти,
3. Годишните средства за квалификация на институцията,
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани на педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията. Приет на Педагогически съвет на 16.09.2024г. с Протокол № 1 , Решение № 4

Утвърден със Заповед № 1/ 16.09.2024г. на Директор ДГ ”Първи юни”, гр. Горна Оряховица.